Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_ Н.П.Пядочкина

 "01" июня 2021 г.

**Учебный план**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Педагогический колледж» г. Бузулука

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углублённой подготовки

 Год поступления: **2022-2023**

 Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

 Форма обучения - заочная

 Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

 на базе среднего общего образования

**2022-2023– 1 курс**

2023-2024– 2 курс

2024-2025 – 3 курс

2025-2026– 4 курс

 Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Год поступления: **2022**

Год окончания обучения: **2026**

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация |
| по профилю специальности(самос-тоятельно) | преддипломная |
| Учебно-экзаме-национ-ная сессия | Самос-тоятельное изуче-ние | Учебно-экзаме-национ-ная сессия | Самос-тоятельно |
| I курс | 156 | 1364 | 8 | 84 | 0 | - | 1 | - |
| II курс | 132 | 948 | 28 | 102 | 36 | - | 1 | - |
| III курс | 138 | 882 | 24 | 148 | 180 | - | 2 | - |
| IV курс | 152 | 979 | 8 | 66 | 144 | 144 | 1 | 6 нед. |
| Всего | 4751 ч.= 86 нед. | 828 ч. = 23 нед.  | 4 нед. | 5 нед. | 6 нед. |

**2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной** **аттестации** | **Домашние контрольные работы** | **Учебная нагрузка обучающихся****(час.)** | **Распределение обязательной нагрузки**  **по курсам и семестрам (часов в семестр)** |
| максимальная | самостоятельная  работа | Обязательная аудиторная | **I курс****2020-2021** | **II курс****2021-2022** | **III курс****2022-2023** | **IV курс****2023- 2024** |
| всего занятий | в т.ч. | 1 сем. | 2сем. | 3сем. | 4сем. | 5сем. | 6сем. | 7сем. | 8сем. |
| лекций, уроков | лаб. и практ. занятий |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **ОГСЭ 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **0\5\0** |  | **998** | **894** | **104** | **45** | **59** | **24** | **14** | **10** | **0** | **12** | **0** | **44** | **0** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -\-\-\-\-\-\ДЗ\-\ | 6 сем. | 72 | 56 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -\ ДЗ \-\-\-\-\- \-\ | 1 сем. | 76 | 62 | 14 | 0 | 14 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | История | ДЗ \-\-\-\-\-\-\-\ | - | 72 | 58 | 14 | 7 | 7 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -\-\-\-\-\-\-\ДЗ | 4 сем.5 сем. | 259 | 217 | 42 | 10 | 32 | 8 |  | 10 |  | 12 |  | 12 |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура  | ДЗ \-\-\-\-\-\-\-\ | устан. | 396 | 394 | 2 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -\-\-\-\-\-\ДЗ\- | 7 сем. | 123 | 107 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно научный цикл** | **1/1/0** |  | **288** | **256** | **32** | **10** | **22** | **14** | **18** |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | З/-/-/-/-/-/-/- | - | 72 | 58 | 14 | 10 | 4 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -/ ДЗ /-/-/-/-/-/- | - | 216 | 198 | 18 | 0 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **7\21\10+5ЭК** |  | **3429** | **3003** | **438** | **272** | **166** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | **2\6\3** |  | **1222** | **1008** | **186** | **150** | **36** | **14** | **18** | **14** | **32** | **28** |  | **16** | **64** |
| ОП.01 | Педагогика | -\-\-\ЭК\-\-\-\- | 3,4 сем. | 120 | 126 | 30 | 30 | 0 |  |  |  | 16 | 14 |  |  |  |
| ОП.02 | Психология | -\-\-\ЭК \-\-\-\- | 3,4 сем. | 138 | 108 | 30 | 30 | 0 |  |  |  | 16 | 14 |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология, гигиена | ДЗ \-\-\-\-\-\-\- | устан.1 сем. | 126 | 112 | 14 | 10 | 4 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -\-\-\-\-\-\-\ДЗ | 7 сем. | 70 | 54 | 16 | 14 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | -\Э\-\-\-\-\-\- | 1 сем. | 93 | 75 | 18 | 18 | 0 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -/-/ ДЗ /-/-/-/-/- | 3 сем. | 108 | 94 | 14 | 10 | 4 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Психолого-педагогические основы учебно-исследовательской деятельности студентов | -/-/-/-/-/-/ З /- | 6 сем. | 84 | 68 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| ОП.08 | Этика и культура в профессиональной деятельности педагога | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 7 сем. | 168 | 158 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| ОП.09 | Основы коррекционной педагогики и психологии | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 7 сем. | 189 | 175 | 14 | 14 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| ОП.10 | Основы художественно –оформительской деятельности  | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | 7 сем. | 63 | 51 | 12 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| ОП.11(В) | Менеджмент в образовании | -/-/-/-/-/-/-/З | 7 сем. | 63 | 51 | 12 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  | ***Профессиональные модули*** | ***5/15/7 +5ЭК*** |  | **2207** | **2004** | **252** | **122** | **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития** | **1/3/1+1ЭК** |  | **270** | **249** | **30** | **13** | **17** | **12** | **14** | **4** |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ/-/-/-/-/-/-/- | устан.1 сем. | 96 | 84 | 12 | 6 | 6 | 12/2 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -/Э/-/-/-/-/-/- | 1 сем. | 96 | 82 | 14 | 7 | 7 |  | 14/2 |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | -/-/ ДЗ /-/-/- /-/- | - | 78 | 74 | 4 | 0 | 4 |  |  | 4/2 |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | -/-/З/-/-/-/-/- | - | 76 | 70 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2з |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | -/-/ДЗ /-/-/-/-/- | - |  |  | 36 |  |  |  |  | 36дз |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | **1/4/4/+1ЭК** |  | **765** | **681** | **84** | **40** | **44** |  |  | **12** |  | **12** | **46** | **14** |  |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  | -/-/ДЗ/-/-/- /- /-  | 2 сем. | 96 | 84 | 12 | 6 | 6 |  |  | 12/2 |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников  | -/-/-/-/ДЗ/- /- /-  | 4 сем. | 67 | 55 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  | 12/2 |  |  |  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста  | -/-/-/-/-/Э/-/- | 5 сем. | 114 | 102 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 12/2 |  |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -/-/-/-/-/-/Э /- | 6 сем. | 116 | 102 | 14 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 14/4 |  |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/-/-/-/-/Э/-/- | 5 сем. | 173 | 161 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 12/4 |  |  |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | 5 сем. | 98 | 88 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 10/2 |  |  |
| МДК.02.07(В) | Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста | -/-/-/-/-/Э /-/- | 5 сем. | 101 | 89 | 12 | 4 | 8 |  |  |  |  |  | 12/6 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | -/-/-/-/-/-/З/- | - | 214 | 192 | 22 | 22 |  |  |  | 2 |  | 2 | 14 | 4з |  |
| ПП.02 | Производственная практика | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | - | 216 |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 108дз |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **1/4/2+1ЭК** |  | **945** | **901** | **110** | **55** | **55** | **12** | **12** | **30** | **30** | **26** |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | -/ДЗ/-/-/-/-/-/-/ | 1 сем. | 72 | 60 | 12 | 6 | 6 |  | 12/2 |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -/-/Э/- /-/-/-/- | 2 сем. | 312 | 282 | 30 | 15 | 15 |  |  | 30/12 |  |  |  |  |  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников  | -/-/-/-/ДЗ/-/-/- | 4 сем. | 132 | 172 | 26 | 13 | 13 |  |  |  |  | 26/4 |  |  |  |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития  | -/-/-/Э/- /-/-/- | 3 сем. | 300 | 270 | 30 | 15 | 15 |  |  |  | 30/12 |  |  |  |  |
| МДК.03.05 (В) | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ДЗ/-/- /-/-/-/-/- | 1 сем. | 129 | 117 | 12 | 6 | 6 | 12/2 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | -/-/-/-/З/-/-/- | - | 100 | 68 | 32 |  |  | 2 | 2 | 12 | 12 | 4з |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | -/-/-/-/ДЗ/-/-/-/ | - | 54 |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54дз |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** | **1/2/0+1ЭК** |  | **143** | **129** | **14** | **7** | **7** |  |  |  |  |  |  | **14** |  |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения  | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | 6 сем. | 143 | 129 | 14 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 14/4 |  |
| УП.04 | Учебная практика | -/-/-/-/-/-/З/- | - | 22 | 18 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4з |  |
| ПП.04 | Производственная практика | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | - | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36дз |  |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **1/2/0+1ЭК** |  | **84** | **70** | **14** | **7** | **7** |  |  |  |  |  | **14** |  |  |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | 5 сем. | 84 | 70 | 14 | 7 | 7 |  |  |  |  |  | 14/4 |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | -/-/-/-/-/З/-/- | - | 56 | 52 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4з |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | - | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18дз |  |  |
|  | **Всего** | **8/27/10+5ЭК** |  | **4751** | **4173** | **574** | **327** | **247** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4нед |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6нед |
| **Консультации** из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год**Государственная итоговая аттестация**Выпускная квалификационная работа (ВКР)Выполнение ВКР - 4 неделиЗащита ВКР - 2 недели | **Всего** | дисциплин и МДК | 76 | 76 | 70 | 62 | 78 | 60 | 88 | 64 |
| учебной практики | 4 | 4 | 16 | 12 | 6 | 18 | 8 | 0 |
| производственной/преддипломной практики | 0 | 0 | 361 нед | 0 | 541,5 нед | 1263,5 нед | 1444 нед | 1444 нед |
| экзаменов *(в т.ч. комплексных)* | 0 | 2 | 1 | 1+1ЭК | 2 | 3+1ЭК | 1+1ЭК | 2ЭК |
| дифференцированных зачётов *(в т.ч. комплексных)* | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| зачётов | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

 **для подготовки по специальности СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование**  |
| **1** | **Кабинеты:*** гуманитарных и социально-экономических дисциплин
* педагогики и психологии
* физиологии, анатомии и гигиены
* иностранного языка
* теории и методики физического воспитания
* теоретических и методических основ дошкольного образования
* изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
* музыки и методики музыкального воспитания
* безопасности жизнедеятельности
 |
| **2** | **Лаборатории:*** информатики и информационно-коммуникационных технологий
* медико-социальных основ здоровья
 |
| **3** | **Спортивный комплекс:*** спортивный зал
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
 |
| **4** | **Залы:*** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
* актовый зал
 |

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного автономного образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бузулука разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864);

- Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 года №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37021);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. N 28785);

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761Н;

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

- Методических рекомендаций ФГУ «Федерального института развития образования» от 3 февраля 2011 года в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла (инф. письмо Министерства образования Оренбургской области от 21.05.2015 №01-23/3169 «О реализации дисциплин общеобразовательного цикла»).

**Срок освоения программы** подготовки специалистов среднего звена по специальности «44.02.01 Дошкольное образование» с присвоением квалификации углубленной подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования. Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения при обязательном выполнении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 574 часа;

 в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета;

 наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять 30% от объема часов очной формы обучения;

 в рабочем учебном плане по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

Программа дисциплины "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ.

Учебная деятельность студентов по заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение домашних контрольных работ, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работ, учебную и производственную практику.

**Текущий контроль успеваемости** студентов представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, комплексного экзамена по ПМ; зачета, дифференцированного зачета, итоговой письменной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы.

 При выполнении курсовой работы по дисциплине или МДК следует руководствоваться Положением о написании курсовой работы (согласно ФГОС СПО).

 К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, сдавшие все домашние контрольные работы.

 К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и /или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

 Форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане. На проведение одной итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

 В межсессионный период обучающиеся выполняют домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной учебной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

 **Домашние контрольные работы** подлежат обязательному рецензированию.

**Консультации** для обучающихся очной формы получения образования (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) могут быть индивидуальными/групповыми, устными/письменными, могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

**Практика** является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися ПК в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей оценкой документации.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

**Преддипломная практика** является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии, длится не более 4 недель и предшествует ГИА.

 **Государственная итоговая аттестация** включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результатом успешной защиты выпускной квалификационной работы является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Образовательная программа** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

**Формирование вариативной части ОПОП**

**Вариативная часть циклов ОПОП**.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

− перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель» для успешного выполнения трудовых функций в общеобразовательных учреждениях;

 − изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

 − изучение технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» движения «Молодые профессионалы» (WSR);

- изучение ФГОС начального общего образования.

 Вариативная часть в объеме 1404 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложенный вариант (название****профессионального модуля, учебной** **дисциплины, раздела, темы)** | **Кол- во****часов** | **Обоснование использования часов вариативной части** |
| ОГСЭ.02 Психология общения | 3 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.*  |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык | 7 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Организует ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: (игровую, исследовательскую, проектную, познавательнуюи т.д.), обеспечивает развитие детей****ДХ:*** *Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики* |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | 32 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации* |
| ОГСЭ.06 (В) Русский язык и культура речи | 82 | **Техническое описание компетенции WSR** *Создающий условия для социализации воспитанников дошкольных образовательных организаций на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства* |
| ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности*Раздел:* *Использование 3D моделирования в работе с дошкольниками.* *Легоконструирование и робототехника.* | 1256 | **ПС «Педагог** (педагогическая деятельность вдошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**Необходимые умения:***Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста* **Техническое описание компетенции WSR** |
| ОП.01 Педагогика  | 15 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста****У:*** *Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения****З:*** *Современные тенденции развития дошкольного образования* |
| ОП.02 Психология | 15 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Формирование психологической готовности к школьному обучению* . *Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.****У:*** *Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.****З:*** *Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.* |
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена | 16 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.****У:*** *Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.****З:*** *Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.* |
| ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*Раздел: Основы финансовой грамотности* | 8 | **ПС «Педагог»****ТД:** *Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста***ДХ:** *Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики* |
| ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования | 24 | **Техническое описание компетенции WSR** *Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющимиразличные (в том числе ограниченные)возможности здоровья.* |
| ОП.06Безопасность жизнедеятельности | 4 | Углубление программного материала |
| ОП.07(В) Психолого-педагогические основы учебно-исследовательской деятельности студентов | 56 | **ПС «Педагог** (педагогическая деятельность вдошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»***Знание*** *теоретических основ и методики ведения психолого-педагогического исследования, готовность к анализу и проектированию своей деятельности, использование проектно-исследовательской деятельности в работе с учащимися, способствует успешному выполнению требований в области формирования следующих* ***умений:****- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;* *-определять наиболее эффективные способы достижения результата;**-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.* |
| ОП.08(В)Профессиональная педагогическая культура и педагогическое мастерство | 112 | **ПС «Педагог»*****ДХ:*** *Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики* |
| ОП.09(В) Основы коррекционной педагогики и психологии*Раздел: Психолого -педагогическое сопровождение детей в инклюзивном образовании* | 126 | **ПС «Педагог** (педагогическая деятельность вдошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**ТД:***Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.* *Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями* |
| ОП.10(В) Основы художественно –оформительской деятельности | 42 | **Техническое описание компетенции WSR***Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения и детского творчества, личностного, художественно-эстетического развития детей.**Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать.* |
| МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 22 | **Техническое описание компетенции WSR***Участвует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья,* *поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.**Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.* |
| МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | 36 | **Техническое описание компетенции WSR***Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.* *Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать.* |
| МДК.02.07 (В) Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста | 63 | **Техническое описание компетенции WSR***Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать, имеет актёрские навыки.***ПС «Педагог** (педагогическая деятельность вдошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**ТД:***Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства* |
| МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей | 28 | **Техническое описание компетенции WSR***Знает методики обучения и развития детей, умеет организовывать их познавательную деятельность.*  *Планирует, реализует и анализирует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС).* |
| МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников  | 44 | **ПС «Педагог»****ТД:**  *Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами* |
| МДК.03.04 Теория и методика математического развития | 28 | **ПС «Педагог»****ТД:**  *Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами* |
| МДК.03.05 (В) Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 86 | **Техническое описание компетенции WSR.***Планирует, реализует и анализирует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС).***ПС «Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**ТД:***Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами* |
| МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | 19 | **ПС Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**ТД**: *Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации* |
| Всего | **936** |  |