

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г.

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК Культуры и спорта

Протокол № 10 от 11»мая 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шемякова Н.А.

Согласовано

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вергаскина Л.В.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Педагогический колледж» г. Бузулука

Разработчик: Новиков А.В., преподаватель ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.** ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| **3.** условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины | 13 |
| **4.** Контроль и оценка результатов Освоенияучебной дисциплины | 14 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34956); Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука по специальности 49.02.01 Физическая культура от 25.05.2021г.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки учителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в составе профессионального цикла в части общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования**

**к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению: способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 19** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 21** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 *часов,* в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 *часа;*

самостоятельной работы обучающегося 42 *часа.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **126** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **42** |
| в том числе:  написание рефератов  составление таблиц  составление комплексов упражнений  отработка приемов массажа |  |
| **Промежуточная аттестация:** | экзамен |

# **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **ЛР** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1.**  **Основы врачебного**  **контроля.** |  | | **20** | 3,4,7,8,13 |  |
| **Тема 1.1.**  Инструктивный обзор  дисциплины. | **Содержание учебного материала** | | 3 |  | 1 |
| 1. | Понятие о врачебном контроле. Врачебный контроль в физическом воспитании. |  |  |  |
| 2. | Задачи и организация врачебного контроля. |  |
| **Тема 1.2.**  Определение и оценка  состояния здоровья,  физического развития и  функциональных  возможностей занимающихся физкультурой и спортом. | **Содержание учебного материала** | | 3 |  | 1, 2 |
| 1. | Содержание и общие методы врачебных наблюдений. |  |  |  |
| 2. | Определение и оценка физического развития. |  |
| 3. | Определение и оценка состояния здоровья. |  |
| 4. | Врачебный контроль над детьми, подростками и юношами. |  |
| 5. | Врачебно – педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями. |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2,3 |
| 1. | Определение и оценка физического развития. |  |  |  |
| 2. | Определение и оценка состояния здоровья. |  |
| **Контрольные работы 1** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Врачебный контроль в физическом воспитании. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  | 3 |
| 1. | Составление таблиц оценки физического развития и состояния здоровья обучающихся. |  |  |  |
| **Тема 1.3.**  Профилактика спортивного травматизма. | **Содержание учебного материала** | | 4 |  | 1 |
| 1. | Особенности спортивного травматизма. |  |  |  |
| 2. | Причины спортивного травматизма. |  |
| 3. | Профилактика спортивного травматизма. |  |
| 4. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  |  |
| 1. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях |  |  |  |
| **Контрольные работы 2** | | 1 |  |  |
| 1. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  | 2 |
| 1. | Написание рефератов по теме: Профилактика спортивного травматизма. |  |  |  |
| **Раздел 2.**  **Основы лечебной**  **физической культуры.** |  | | **20** | 14,16,18,19,21 |  |
| **Тема 2.1.**  Общие основылечебной  физической культуры. | **Содержание учебного материала** | | 5 |  | 1, 2 |
| 1. | Понятие о лечебной физической культуре. |  |  |  |
| 2. | Средства ЛФК. |  |
| 3. | Формы и методы ЛФК. |  |
| 4. | Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. |  |
| 5. | Показания и противопоказания при назначении ЛФК. |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  | 2,3 |
| 1. | Механизмы лечебного воздействия физических упражнений. |  |  |  |
| 2. | Средства, формы и методы ЛФК. |  |
| **Контрольные работы 3** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм. Формы и методы занятий ЛФК. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  | 2 |
| 1. | Подготовить сообщение о влиянии ЛФК на организм больного человека при травмах и заболеваниях. |  |  |  |
| 2. | Выписать механизмы лечебного воздействия физических упражнений. |  |
| 3. | Выписать средства занятий ЛФК. |  |
| 4. | Выписать формы ЛФК в различных двигательных режимах |  |
| **Тема 2.2.**  Частные методики лечебной физической культуры. | **Содержание учебного материала** | | 7 |  | 1, 2 |
| 1. | ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата. |  |  |  |
| 2. | ЛФК при заболеваниях суставов. |  |
| 3. | ЛФК при нарушениях осанки и костных деформациях. |  |
| 4. | ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. |  |
| 5. | ЛФК при заболеваниях легких. |  |
| 6. | ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. |  |
| 7. | ЛФК при нарушениях обмена веществ. |  |
| 8. | ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы. |  |
| 9. | Особенности проведения занятий по ЛФК с детьми школьного возраста. |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 3 |
| 1. | Проведение комплексов упражнений ЛФК. |  |  |  |
| **Контрольные работы 4** | | 1 |  | 2 |
| 1. | ЛФК при травмах и заболеваниях. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  | 2,3 |
| 1. | Составление комплекса упражнений при переломе нижних конечностей. |  |  |  |
| 2. | Составление комплекса упражнений при полиартрите. |  |
| 3. | Составление комплекса упражнений при сколиозе. |  |
| 4. | Составление комплекса упражнений при инфаркте миокарда. |  |
| 5. | Составление комплекса упражнений при воспалении легких. |  |
| 6. | Составление комплекса упражнений при гастритах. |  |
| 7. | Составление комплекса упражнений при ожирении. |  |
| 8. | Составление комплекса упражнений при нарушении мозгового кровообращения. |  |
| **Раздел 3.**  **Основы массажа.** |  | | **44** | 19,21 |  |
| **Тема 3.1.**  Гигиенические основы  массажа. | **Содержание учебного материала** | | 10 |  | 1, 2 |
| 1. | Требования к помещению и инвентарю. |  |  |  |
| 2. | Требования к массажисту. |  |
| 3. | Режим работы массажиста. |  |
| 4. | Требования к пациенту. |  |
| 5. | Показания и общие противопоказания к массажу. |  |
| **Контрольные работы 5** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Гигиенические основымассажа. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |  | 2,3 |
| 1. | Написание рефератов по теме:  - Требования к помещению и инвентарю.  - Требования к массажисту.  - Требования к пациенту.  - Физиологическое влияние массажа на организм. |  |  |  |
| 2. | Выписать показания и противопоказания к назначению массажа. |  |
| **Тема 3.2.**  Классификация приемов  массажа. | **Содержание учебного материала** | | 11 |  | 1, 2, 3 |
| 1. | Основные приемы массажа. |  |  |  |
| 2. | Поглаживание. Методические указания. |  |
| 3. | Растирание. Методические указания. |  |
| 4. | Разминание. Методические указания. |  |
| 5. | Вибрация, ударные приемы. Методические указания. |  |
| 6. | Техника массажа различных частей тела. |  |
| **Практические занятия** | | 6 |  | 3 |
| 1. | Освоение приемов массажа на студентах группы. |  |  |  |
| **Контрольные работы 6** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Характеристика приемов массажа. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 |  | 2,3 |
| 1. | Отработка приемов массажа на членах семьи. |  |  |  |
| 2. | Написание рефератов по теме:  - Косметический массаж.  - Массаж в бане.  - Мануальная терапия.  - Массаж детей первого года жизни. |  |
| **Тема 3.3.**  Видымассажа. | **Содержание учебного материала** | | 10 |  | 1, 2, 3 |
| 1. | Виды массажа. |  |  |  |
| 2. | Точечный массаж. |  |
| 3. | Аппаратный массаж. |  |
| 4. | Активные и пассивные упражнения. |  |
| 5. | Самомассаж. |  |
| 6. | Перкуссионный массаж. |  |
| 7. | Профилактический массаж. |  |
| 8. | Гигиенический массаж. |  |
| 9. | Анальгезирующий массаж. |  |
| 10 | Криомассаж, баночный массаж. |  |
| **Практические занятия** | | **4** |  | 3 |
| 1. | Освоение видов массажа на студентах группы. |  |  |  |
| **Контрольные работы 7** | | **1** |  | 2 |
| 1. | Основные виды и формы массажа. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | **8** |  | 2,3 |
| 1. | Составить таблицу: виды и формы массажа. |  |  |  |
|  | 2. | Отработка видов массажа на членах семьи. |  |
| Всего | | | **126** |  |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа** | |
| учебная  аудитория | Кабинет  *Оборудование учебной аудитории и рабочих мест аудитории:*   * комплект учебной мебели (столы, стулья, рабочее место педагога); * маркерная доска для мультимедиа; * мультимедиа-проектор; * ноутбук; * интернет; * комплект учебно-методической документации; * учебные пособия (методический ряд, видеозаписи); * наглядный материал (таблицы); * комплект методических разработок; * кушетка. |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. Учебник для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. – М., «Владос», 2015.
2. Дубровский В.И. Массаж при травмах и заболеваниях у спортсменов. – 4-е изд., перераб. – Физкультура и спорт, 2012.
3. Белая Н.А. Массаж лечебный и оздоровительный. – 3-е изд., перераб. – Изд-во М-ОКО, 2015.
4. Бирюков А.А. Лечебный массаж: Учебник. –5-е изд., перераб. – М: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Дубровский В.И. Лечебный массаж. – 3-е изд., перераб. – Медицина, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

* http://www.sportmedicine.ru – сайт по врачебному контролю и спортивной медицине.
* http://www.fizkult-ura.ru – сайт по ЛФК и спортивной медицине.
* http://www.massage.ru – сайт по массажу.
* Medbook.ru – медицинский информационно-образовательный сайт.
* WebMedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный сайт.
* http://meduniver.com/ MedUniver - медицинский сайт MedUniver.com.
* http://med-site.narod.ru/ - большой медицинский сайт.
* http://www.holisticmed.com/ - ресурсы по немедикаментозным методам лечения.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| *уметь:*  - взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;  - проводить простейшие функциональные пробы;  - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);  - использовать основные приемы массажа и самомассажа;  *знать:*  - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;  - назначение и методику проведения простейших функциональных проб;  - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;  - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;  - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;  - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;  - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;  - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;  - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;  - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;  - основные виды и приемы массажа | *Текущий контроль в форме:*   * контрольных работ по темам: «Врачебный контроль в физическом воспитании»; «Доврачебная помощь при неотложных состояниях»; «Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм. Формы и методы занятий ЛФК»; «ЛФК при травмах и заболеваниях»; «Гигиенические основымассажа»; «Характеристика приемов массажа»; «Основные виды и формы массажа». * представления методической копилки: составление комплекса упражнений при переломе нижних конечностей;   составление комплекса упражнений при полиартрите;  составление комплекса упражнений при сколиозе;  составление комплекса упражнений при инфаркте миокарда;  составление комплекса упражнений при воспалении легких;  составление комплекса упражнений при гастритах;  составление комплекса упражнений при ожирении;  составление комплекса упражнений при нарушении мозгового кровообращения.   * написание и защиты рефератов по темам:   «Профилактика спортивного травматизма», «Требования к помещению и инвентарю», «Требования к массажисту», «Требования к пациенту», «Физиологическое влияние массажа на организм»» «Косметический массаж»; «Массаж в бане»; «Мануальная терапия» «Массаж детей первого года жизни».  *Промежуточная аттестация в форме:*   * экзамена |