

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы социальной медицины**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 506 от 12 мая 2014 г., рабочей программы воспитания ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука по специальности 39.02.01 Социальная работа от 25.05.2021 г

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа», (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы при наличии среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

|  |
| --- |
| * анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; * осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

* типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
* основные категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Результатом освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их  
эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  
нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  
(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий  
в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства  
по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

*Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами*

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с  
определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию  
клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе  
содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

*Социальная работа с семьей и детьми*

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов  
необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у  
детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

*Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации*

ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из  
групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению: способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 17** |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *34* |
| в том числе: | |  |
| лекции | | *22* |
| практические занятия | | *12* |
| контрольные работы | | *\** |
| курсовая работа (проект)\* | | \* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | *17* |
| в том числе: | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)\* не предусмотрено | \* | |
| **домашняя работа, включающие в себя следующие виды самостоятельной работы студентов:**  - работа с учебной литературой с целью актуализации, изучения и (или) углубления материала, рассматриваемого на лекционных занятиях;  - подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий и решение ситуационных задач;  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - подготовка докладов, сообщений, разработка электронных тематических презентаций; |  | |
| *Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2* | | |
|  | | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие вопросы социальной медицины** | | | |
| Тема 1.1 Социальная медицина. Предмет и область медицинской науки и практики и социальной работы.  . | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Основные понятия и задачи социальной медицины. Возникновение и развитие социальной медицины. Основные особенности социальной медицины. Структура социальной медицины.  Методы исследования в социальной медицине. Определение болезни. Социальная сущность человека. Определение здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Условия, влияющие на состояние здоровья населения. Факторы риска здоровью Место социальной медицины в системе наук. Предмет социальной медицины. Составляющие область интересов социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа. |  |
| **Практическое занятие №1:** | **2** | 2 |
| Зарисовать схему влияния различных факторов на состояние здоровья человека, раскрыв и обосновав каждый фактор риска. Привести практические примеры влияния каждого фактора на здоровье человека. Разработать флаер. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение лекционного материала, основных понятий и терминов. Работа с дополнительной литературой по теме. Изобразить в виде схемы развитие социальной медицины. | **2** |  |
| Тема 1.2. Социально-профилактическое направление развития здравоохранения. Диспансеризация населения. | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Понятие профилактики. Профилактика в медицине. Социальная профилактика. Определение понятия «диспансеризация». Элементы и задачи диспансеризации. Содержание диспансерного метода работы. |  |
| **Практическое занятие № 2:** | **2** | 2 |
| Заполнить таблицу «Виды профилактики». |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщений и эссе. Примерная тематика сообщений, эссе: «Актуальность социальной медицины в современном мире» | **2** |  |
| **Раздел 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность** | | | |
| Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Здоровье: понятие, характеристика. Факторы риска заболевания. Медико-демографические показатели. Влияние образа жизни на здоровье, факторов производственной среды на здоровье работающих. Социальные изменения и здоровье населения. Формирование здорового образа жизни. Понятие «здоровье» для социальной работы. |  |
| Тема 2.2. Социально-медицинские услуги населению. Порядок и условия оказания социально-медицинских услуг. | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Виды социальных услуг: национальные стандарты. Содержание социально-медицинских услуг, гарантированных государством. Платные медицинские услуги Перечень видов бесплатной медицинской помощи. Права граждан при получении медицинской помощи. |  |
| **Практическое занятие № 3:** | **2** | 2 |
| Рассчитать медико-демографические показатели: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста населения, средняя продолжительность предстоящей жизни. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение лекционного материала, основных понятий и терминов.  • Работа с дополнительной литературой по теме  • Подготовить реферат «Порядок предоставления гражданам социально-медицинских услуг» | **3** |  |
| **Раздел 3. Система охраны здоровья граждан** | | | |
| Тема 3.1. Система здравоохранения в России. Охрана здоровья. Типы и виды учреждений здравоохранения в РФ. | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Структура системы здравоохранения в России. Охрана здоровья: понятия основные принципы, характеристика. Социальное страхование: понятие, виды, характеристики. Охрана материнства и детства. Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Лечебно-профилактические учреждения. Санитарно-профилактические учреждения. Учреждения судебно-медицинской экспертизы. Аптечные учреждения. Принципы деятельности лечебно-профилактических учреждений |  |
| Тема 3.2. Всемирная организация здравоохранения | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Понятие Всемирной организации здравоохранения.  Структура Всемирной организации здравоохранения.  Программная деятельность Всемирной организации здравоохранения. Экспертная деятельность Всемирной организации здравоохранения.  Издательская деятельность Всемирной организации здравоохранения |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение лекционного материала, основных понятий и терминов.  • Работа с дополнительной литературой по теме.  • Изобразить в виде структуру системы здравоохранения в России, приведя примеры учреждений каждого элемента системы.  Проанализировать и составить конспект Закона РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Закона РФ «О медицинском страховании граждан» | **2** |  |
| **Раздел 4. Организация медико-социальной работы** | | | |
| Тема 4.1. Медико-социальная помощь населению | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Медико-социальная помощь: понятие, характеристика, правовые основы.  Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.  Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Лекарственное обеспечение. Правовое обеспечение деятельности учреждений социально-медицинской помощи. Конституция Российской Федерации и «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья. Права граждан в области медико-социальных услуг. |  |
| **Практическое занятие №4:** | **2** | 2 |
| Решение практических ситуаций на определение вида помощи нуждающимся в медико-социальной помощи |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение лекционного материала, основных понятий и терминов. Работа с дополнительной литературой по теме. Подготовка к тематическому учёту знаний.  Подготовка сообщений на заданные темы:  Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий.  Медико-социальная помощь больным онкологическими заболеваниями.  Медико-социальная помощь сельскому населению.  Медико-социальная помощь травматологическим больным.  Медико-социальная помощь больным сердечно – сосудистыми заболеваниями | **2** |  |
| Тема 4.**2.** Медико-социальные аспекты инвалидности | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Понятие медико-социальной экспертизы. Задачи медико-социальной экспертизы. Основания для определения инвалидности. Группы инвалидности. Деятельность клинико-экспертных комиссий. |  |
| Тема 4.3 Медико-социальная реабилитация. | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Функции социального работника. Понятие реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные учреждения. Индивидуальная программа реабилитации инвалида |  |
| Тема 4.4. Медико- социальный патронаж | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1 |
| Понятие патронажа, медико-социального патронажа. Цели и задачи медико-социального патронажа. Содержание медико-социального патронажа. Исполнители медико-социального патронажа. Медицинское страхование и платные медицинские услуги. Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование |  |
|  | **Практическое занятие №5,6:** | **4** | 2 |
| Заполнить таблицу «Виды реабилитации».  По примеру заполнить ИПР инвалида  Разработать акт обследования жилищно-бытовых условий в рамках проведения медико-социального патронажа.  Заполнить пример акта обследования жилищно-бытовых условий в рамках проведения медико-социального патронажа |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение лекционного материала, основных понятий и терминов. Работа с дополнительной литературой по теме. Заполнить таблицу «Виды патронажа». Подготовка к тематическому учёту знаний. | **6** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| ***ВСЕГО*** | | **51** |  |
|  | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основ социальной медицины»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не

предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска классная;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- книжный шкаф для методических пособий;

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;

- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска;экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам междисциплинарного курса.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по междисциплинарному курсу.

3. Сборник тестовых заданий по темам курса.

4. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности

**Основные источники:**

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П Артюнина, Н.В.. Иванова – М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 360 с Социальная медицина : учебник для бакалавров / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 475 с
2. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5

**Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студ. вузов / под ред. Г. Н.Царик. – Кемерово, 2013 – 840 с.
3. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. В. Н. Муравьевой,К. Р. Амлаева. – М.:Илекса, 2014 – 576 с.
4. Медведев А.С Основы медицинской реабилитологии .- Минск: Беларус. наука; — 2018. — С. 267
5. Основы социальной медицины: учебник для СПО, под ред. А.В.Мартыненко-М.: Изд. Юрайт,2020.-375 с.

**Интернет-источники:**

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>

3. Электронная библиотека издательства Юрайт - Режим доступа http://www.biblio-online.ru

**4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Уметь:** | | |
| -Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи и группы людей, выявлять медико-социальные проблемы | Определяет и оценивает медико-социальные условия жизни;  решает медико-социальные проблемы | -собеседование  - просмотр конспектов;  -тестирование;  -рассмотрение проблемной педагогической ситуации  -анализ результатов своей работы по изучаемой теме  -подготовка докладов;  -написание рефератов |
| -Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения | Оценивает отечественную систему здравоохранения и социальной защиты |
| **Знать:** | | |
| -Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях | Анализирует типы и формы социальных объединений, приводит примеры | -собеседование  -просмотр конспектов;  -тестирование;  -рассмотрение проблемной педагогической ситуации  -анализ результатов своей работы по изучаемой теме  -подготовка докладов;  -написание рефератов |
| -Основные категории социальной медицины; | Перечисляет основные категории социальной медицины |
| -Формы медико-социальной помощи населению | Определяет формы медико-социальной помощи |
| -Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере | Объясняет этапы и особенности социальной работы и анализирует их |