

Одобрена на заседании ПЦК

Культуры и спорта  
Протокол №10 от11 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Шемякова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27.10.2014г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вергаскина Л.В.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Педагогический колледж» г. Бузулука

Разработчик:

1. Новиков А.В., преподаватель ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| **2.** РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| **3.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| **4.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| **5.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) | 25 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования**

**к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности

обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализ урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности

- учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и

оформлению.

**Личностные результаты реализации программы воспитания ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению: способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 16** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 17** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 19** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 21** |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение**

**рабочей программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часа;

учебной и производственной практики – 180 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 1.** Методика преподавания физической культуры | **174** | **116** | **34** |  | **58** |  | **36** |  |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 2.** Преподавание базовых видов спорта | **87** | **58** |  | **29** | **-** | **144** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **144** |  | | | | | |  |
|  | **Всего:** | **441** | **174** | **34** |  | **87** |  | **36** | **144** |

# **3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **ЛР** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  | **4** |
| **МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».** |  | |  |  |  |
| **Раздел 1.**  **Методика преподавания**  **физической культуры** |  | | **116+58**  **(самост. работа)** | **3,4,7,8,**  **9,11,13** |  |
| **Тема 1.1.**  Инструктивный обзор междисциплинарного курса | **Содержание** | | 1 |  | 1 |
| 1. | Знакомство студентов с основными уровнями освоения программы курса. |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  «Физическая культура» как учебный предмет в системе общего образования | **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию общего образования в Российской Федерации: ФГОС; основная образовательная программа; понятие об универсальных учебных действиях. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Структура и содержание учебного предмета «Физическая культура». |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Изучить требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Определить тематику курсового проектирования. |  |  |  |
| **Тема 1.3.**  Учебное занятие по физической культуре | **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Содержание и структура учебного занятия по физической культуре в общеобразовательной школе. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Требования к учебному занятию по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Разновидности учебных занятий по физической культуре в системе общего образования. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Методы и приёмы организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора. |  |  |  |
| **Контрольные работы** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Методы и приёмы организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Средства организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Формы организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Технология проведения учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Целеполагание на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Планирование учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 4 |  | 1, 2 |
| 1. | Конспект учебного занятия и технологическая карта – документы планирования учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по физической культуре оздоровительной направленности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 12 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать конспект учебного занятия по физической культуре оздоровительной направленности. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по физической культуре тренировочной направленности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать конспект учебного занятия по физической культуре тренировочной направленности. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Анализ учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Цели и методы анализа учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Схемы анализа учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Анализ учебного занятия по физической культуре способом пульсометрии (коллективная работа). |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Анализ учебного занятия по физической культуре способом хронометрирования (коллективная работа). |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Определить наиболее эффективные схемы анализа учебного занятия по физической культуре (коллективная работа). |  |  |  |
| **Контрольные работы** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Анализ учебного занятия по физической культуре. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 7 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать содержание курсовой работы; методологический аппарат исследования – цель, объект, предмет и задачи; актуальность исследования. |  |  |  |
| **Тема 1.4.**  Физическое воспитание детей школьного возраста | **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Физическое воспитание учащихся начального звена. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Психологические и физиологические особенности возрастного развития младшего школьника. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Педагогические особенности физического воспитания младшего школьника. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по физической культуре в начальном звене. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать конспект учебного занятия по физической культуре в начальном звене. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Физическое воспитание учащихся основного звена. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Психологические и физиологические особенности возрастного развития подростка. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Педагогические особенности физического воспитания подростка. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по физической культуре в основном звене |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать конспект учебного занятия по физической культуре в основном звене. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Физическое воспитание учащихся старшего звена. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Психологические и физиологические особенности возрастного развития старшего школьника. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Педагогические особенности физического воспитания старшего школьника. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по физической культуре в старшем звене. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать конспект учебного занятия по физической культуре в старшем звене. |  |  |  |
| **Тема 1.5.**  Планирование в физическом воспитании | **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Планирование в физическом воспитании. Виды планирования. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Требования к планированию в физическом воспитании. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка рабочей программы по предмету «Физическая культура»: пояснительная записка |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Методическая последовательность планирования. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка рабочей программы по предмету «Физическая культура»: примерное распределение часов по годам обучения. |  |  |  |
| **Контрольные работы** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Планирование в физическом воспитании. |  |  |  |
| **Содержание** | | 4 |  | 1, 2 |
| 1. | Основные документы планирования: учебный план, рабочая программа, тематический план. Учебная документация по предмету. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 6 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка рабочей программы по предмету «Физическая культура»: для учащихся 1-4 классов; 5-9 классов; 10-11 классов (коллективная работа). Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 5 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка тематического плана по параллелям для обучающихся с 1 по 11 класс (работа в группах). Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка содержания параграфов курсовой работы. |  |  |  |
| **Тема 1.6.**  Педагогический контроль и учет в физическом воспитании | **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Педагогический контроль. Виды педагогического контроля. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Формы организации контроля на учебном занятии по физической культуре. Требования к контролю. |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация тестирования физической подготовленности обучающихся на учебном занятии по физической культуре (коллективная работа). |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Подобрать различные методики диагностики физической подготовленности учащихся (коллективная работа). Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Оформить протоколы тестирования и составить журнал учета физической подготовленности обучающихся. Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Методы и методики педагогического контроля на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Основы оценочной деятельности учителя на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на учебном занятии по физической культуре |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация контроля техники физических упражнений на учебном занятии по физической культуре. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработать критерии оценки технической подготовленности учащихся. Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Разработка заключения курсовой работы; представление списка использованной литературы. |  |  |  |
| **Тема 1.7.**  Взаимодействие субъектов  образовательного процесса. | **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Субъекты дидактического взаимодействия. Характеристика взаимодействия субъектов образовательного процесса. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Взаимодействие как категория. Образовательный процесс как взаимодействие. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Способы установления контактов с семьями учащихся. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Организационные основы сотрудничества учащихся и учителя физического воспитания. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Учитель физической культуры как классный руководитель. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 5 |  | 2, 3 |
| 1. | Продумать и составить план воспитательной работы классного руководителя; тематику бесед с родителями учащихся. |  |  |  |
| **Раздел 2.**  **Преподавание базовых видов спорта** |  | | **58+29**  **(самост. работа)** | **14,15,16,**  **17,18,19,21** |  |
| **Тема 2.1.**  Методика преподавания учебного занятия по легкой атлетике. | **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Лёгкая атлетика в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела «Легкая атлетика» в программе по предмету «Физическая культура». |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по легкой атлетике в начальном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Выполнить анализ программы по предмету «Физическая культура» - раздел «Лёгкая атлетика». |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Выявить последовательность изучения учебного материала по данному разделу с учетом возрастных особенностей обучающихся. Представление результатов работы. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Технология проведения учебного занятия по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по легкой атлетике в основном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2 |
| 1. | Составить конспект вводно-подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Система планирования учебного занятия по легкой атлетике в общеобразовательной школе. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по легкой атлетике в старшем звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект учебного занятия по легкой атлетике по темам: «Бег на короткие дистанции. Низкий старт»; «Прыжки в длину с разбега». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Правила поведения учащихся и техника безопасности на учебном занятии по легкой атлетике. Приёмы, способы страховки и самостраховки на учебном занятии по легкой атлетике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по легкой атлетике тренировочной направленности. Анализ организации и проведения учебного занятия по легкой атлетике тренировочной направленности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект учебного занятия по легкой атлетике по темам: «Метание мяча»; «Эстафетный бег»; «Бег на средние и дальние дистанции». |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  Методика преподавания учебного занятия по гимнастике | **Содержание** | | 4 |  | 1, 2 |
| 1. | Гимнастика в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела «Гимнастика» в программе по предмету «Физическая культура». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по гимнастике в начальном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по гимнастике. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Выполнить анализ программы по предмету «Физическая культура» - раздел «Гимнастика». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Технология проведения учебного занятия по гимнастике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по гимнастике в основном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по гимнастике. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Выявить последовательность изучения учебного материала по данному разделу с учетом возрастных особенностей обучающихся. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Система планирования учебного занятия по гимнастике в общеобразовательной школе. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по гимнастике в старшем звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по гимнастике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия сюжетного характера. Анализ организации и проведения учебного занятия сюжетного характера. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект вводно-подготовительной части учебного занятия по гимнастике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 3 |  | 1, 2 |
| 1. | Правила поведения учащихся и техника безопасности на учебном занятии по гимнастике. Приёмы, способы страховки и самостраховки на учебном занятии по гимнастике. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по гимнастике оздоровительной направленности. Анализ организации и проведения учебного занятия по гимнастике оздоровительной направленности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект учебного занятия по гимнастике по темам: «Акробатические упражнения», «Упражнения на спортивных снарядах», «Опорный прыжок». |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  Методика преподавания учебного занятия по лыжной подготовке. | **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Лыжная подготовка в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела «Лыжная подготовка» в программе по предмету «Физическая культура». |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке в начальном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по лыжной подготовке. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Выполнить анализ программы по предмету «Физическая культура» - раздел «Лыжный спорт». |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Выявить последовательность изучения учебного материала по данному разделу с учетом возрастных особенностей обучающихся. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Технология проведения учебного занятия по лыжной подготовке. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке в основном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по лыжной подготовке. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект вводно-подготовительной части учебного занятия по лыжной подготовке. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Система планирования учебного занятия по лыжной подготовке в общеобразовательной школе. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке в старшем звене. Анализ организации и проведения по лыжной подготовке в старшем звене. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект учебного занятия по лыжной подготовке по темам: «Повороты на месте и в движении», «Классические и коньковые лыжные ходы», «Техника преодоления подъемов», «Техника прохождения спусков и неровностей», «Техника торможения». |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 1, 2 |
| 1. | Правила поведения учащихся и техника безопасности на учебном занятии по лыжной подготовке. Приёмы, способы страховки и самостраховки на учебном занятии по лыжной подготовке. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке оздоровительной направленности. Анализ организации и проведения учебного занятия по лыжной подготовке оздоровительной направленности. |  |  |  |
| **Содержание** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке игрового характера. Анализ организации и проведения учебного занятия по лыжной подготовке игрового характера. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по лыжной подготовке игрового характера. |  |  |  |
| **Тема 2.4.**  Методика преподавания учебного занятия по спортивным играм | **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Спортивные игры в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела «Спортивные игры» в программе по предмету «Физическая культура». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2,3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по спортивным играм в начальном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по спортивным играм. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Выполнить анализ программы по предмету «Физическая культура» - раздел «Спортивные игры». |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Технология проведения учебного занятия по спортивным играм. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2,3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по спортивным играм в основном звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по спортивным играм. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Выявить последовательность изучения учебного материала по данному разделу с учетом возрастных особенностей обучающихся. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Система планирования учебного занятия по спортивным играм в общеобразовательной школе. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2,3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по спортивным играм в старшем звене. Анализ организации и проведения учебного занятия по спортивным играм. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект вводно-подготовительной части учебного занятия по спортивным играм – баскетбол, волейбол, футбол, гандбол. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 1, 2 |
| 1. | Правила поведения учащихся и техника безопасности на учебном занятии по спортивным играм. Приёмы, способы страховки и самостраховки на учебном занятии по спортивным играм. |  |  |  |
| **Содержание** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Организация и проведение учебного занятия по спортивным играм тренировочной направленности. Анализ организации и проведения учебного занятия по спортивным играм тренировочной направленности. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  | 2, 3 |
| 1. | Составить конспект учебного занятия по спортивным играм по темам: «Техника нападения», «Техника защиты». |  |  |  |
| **Итого:** | | | **261** |  |  |
| **Производственная практика** | | | **144** |  | **2, 3** |
| **Виды работ:**  Тема 1.3. Самостоятельное проведение учебного занятия тренировочной направленности.  Тема 1.3. Самостоятельное проведение учебного занятия оздоровительной направленности.  Тема 1.4. Самостоятельное проведение учебного занятия в начальном звене.  Тема 1.4.Самостоятельное проведение учебного занятия в основном звене.  Тема 1.4. Самостоятельное проведение учебного занятия в старшем звене.  Тема 1.6. Самостоятельное проведение учебного занятия с отработкой навыков тестирования на уроке физической культуры.  Тема 2.1. Самостоятельное проведение учебного занятия по лёгкой атлетике.  Тема 2.2. Самостоятельное проведение учебного занятия по гимнастике.  Тема 2.2. Самостоятельное проведение учебного занятия сюжетного характера.  Тема 2.3. Самостоятельное проведение учебного занятия по лыжной подготовке.  Тема 2.3. Самостоятельное проведение учебного занятия игрового характера.  Тема 2.4. Самостоятельное проведение учебного занятия по спортивным играм. | | |  |  |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** | | | **6** |  | **3** |
| 1. Особенности формирования физической культуры младшего школьника.  2. Осанка и ее формирование у школьника.  3. Физическая культура в становлении духовной сферы личности.  4. Физическая культура в семейном воспитании школьника.  5. Возрастные основы воспитания выносливости.  6. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни школьника. | | |  |  |  |
| **Промежуточный контроль** | | |  |  |  |
| 1.Защита кейса по материалам МДК | | |  |  |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК. 01.01.**  **Методика обучения предмету «Физическая культура».** | |
| Учебная  аудитория | «Методика обучения физической культуре»  *Оборудование учебной аудитории и рабочих мест аудитории:*   * комплект учебной мебели (столы, стулья, рабочее место педагога); * маркерная доска для мультимедиа; * мультимедиа-проектор; * ноутбук; * интернет; * комплект учебно-методической документации; * учебные пособия (методический ряд, видеозаписи); * наглядный материал; * комплект методических разработок; * банк образцовых студенческих работ. |
| Лаборатория | на базе МОУ СОШ |
| Спортивные  залы | *Спортивные залы и их оборудование:*   * зал гимнастики, инвентарь и оборудование для занятий гимнастикой; * лыжная база, инвентарь и оборудование для лыжного спорта; * зал ритмики и фитнеса, инвентарь и оборудование для занятий ритмикой и фитнесом; * стрелковый тир, инвентарь и оборудование для спортивной стрельбы; * спортивно-игровые залы, инвентарь и оборудование для занятий волейболом, баскетболом, футболом; * открытый стадион широкого профиля; * мелкий спортивный инвентарь; * инвентарь для организации оздоровительной работы. |

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С.  Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509563 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : www.urait.ru/book/FA0B6209-3F23-4D0D-83A4-52528DFC86DD.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1](http://www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1).

**Дополнительные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F](http://www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F).
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32](http://www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32).
3. Рубанович, В. Б.  Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B](http://www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B).

**Интернет-источники:**

1.<http://www.edu.ru/>

2.<http://his.1september.ru/index.php>

3. <https://fk12.ru/>

4. <https://www.academia-moscow.ru>

5. https://urait.ru

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Организация производственной практики планируется на базе средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В содержание производственной практики входит:

- самостоятельное проведение студентами урока физической культуры по основным разделам программы «Физическая культура» с учащимися различных возрастных групп;

- наблюдение и анализ уроков физической культуры, проведённых сокурсниками;

- самостоятельное проведение студентами тестирования учащихся на уроке физической культуры;

- самостоятельное проведение студентами урока физической культуры оздоровительной и тренировочной направленности;

- самостоятельное проведение студентами урока физической культуры сюжетного и игрового характера.

Производственная практика направлена на формирование у студентов опыта:

- определения цели и задач, планирования учебных занятий;

- проведения учебных занятий по физической культуре;

- осуществления педагогического контроля, оценивания процесса и результатов учения;

- анализа учебных занятий;

- ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:*

- высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физической культуры»;

- желателен опыт работы в области физического воспитания и спорта не менее 2-х лет;

- повышение квалификации по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам.

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

- высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физической культуры»;

- желателен опыт работы учителем физической культуры;

- повышение квалификации по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

Описание формы и процедуры проведения экзамена квалификационного по модулю.

* 1. Форма экзамена квалификационного (имеет практико-ориентированный вид).

Требования к проведению экзамена квалификационного: экзамен проводится по требования стандартов WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) по компетенции Физическая культура и спорт. Студенты делятся на группы. Каждая группа получает задание - Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс). Цель: продемонстрировать умение проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста. Лимит времени на выполнение задания: 120 минут. Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров (студенты 1 курса), предоставление документации комиссии: 3 минуты. Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- сформулировать цель и задачи фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи комиссии;

- определить содержание фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе комиссии;

- подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;

- отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров;

- сообщить комиссии о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

* 1. Процедура проведения экзамена квалификационного – экзамен проводится в спортивном зале в соответствии с поставленными целью и задачами.
  2. Оценка ставится каждому студенту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК. 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия | Определение целей и задач, планирование учебных занятий | Текущий контроль:   * защита материалов кейса по курсу; * анализ и самоанализ результатов педагогической практики;   Итоговый контроль:   * квалификационный экзамен |
| ПК. 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре | Проведение учебных занятий по физической культуре |
| ПК. 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения | Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения |
| ПК. 1.4. Анализировать учебные занятия | Анализ учебных занятий |
| ПК. 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре | Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| * ОК. 1. Понимать сущность и социальную   значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Понимание сущности и социальной зна-   чимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Оценка на практическом занятии |
| * ОК. 5. Использовать информационно-   коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * Использование информационно-   коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности | Оценка на практическом занятии |
| * ОК. 6. Работать в коллективе и команде,   взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | * Работа в коллективе и команде, взаимо-   действие с руководством, коллегами и социальными партнёрами | Анализ и самоанализ результатов педагогической практики |
| * ОК. 8. Самостоятельно определять задачи   профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * Самостоятельное определение задач про-   фессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации | Анализ и самоанализ результатов педагогической практики |
| * ОК. 10. Осуществлять профилактику   травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * Осуществление профилактики травматиз-   ма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | Анализ и самоанализ результатов педагогической практики |
| * ОК. 11. Строить профессиональную дея-   тельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | * Построение профессиональной деятельно-   сти с соблюдением регулирующих её норм. | Анализ и самоанализ результатов педагогической практики |
| * ОК. 12. Владеть базовыми и новыми ви-   дами физкультурно-спортивной деятельности. | * Владение базовыми и новыми видами   физкультурно-спортивной деятельности. | Оценка на практическом занятии |