**

**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики……………………
2. Результат освоения программы производственной практики………..
3. Тематический план и содержание производственной практики……..
4. Условия реализации программы производственной практики………
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики…

 стр.

4

5

 7

 9

 10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* + 1. **Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС CПO по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

# Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

# Место практики в структуре программ

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы профессиональных модулей ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

# Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

На освоение производственной практики отводится следующее количество учебных недель / часов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практики** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.03. |
| Количество учебных недель / часов |
| Производственная | 18 |
| Вceгo: | 18 |

# Форма проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством руководителей практики от колледжа и руководителем практики от организации.

# Место и время проведения практики

#  Местом, базами прохождения производственной практики являются муниципальные образовательные учреждения города Бузулука, которые заключили с колледжем договоры о сетевой форме реализации образовательной программы. Время прохождения производственной практики, согласно графику учебного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Учебный год | Kypc | Реализация |
| ПП.03. | 2023-2024 | III | Концентрированно |

**2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПK) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными

партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **иметь практический опыт (реализация на производственной практике)** | **уметь (реализация на учебной практике)** |
| **ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.** |
| ПK.3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательногостандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | анализа учебно-методическихкомплектов, разработкиучебно-методических материалов(рабочих программ,учебно-тематических планов) на основефедеральных государственныхобразовательных стандартов ипримерных основных образовательныхпрограмм с учетом видаобразовательной организации,особенностей класса/группы иотдельных обучающихся;изучения и анализа педагогической иметодической литературы попроблемам физической культуры,подготовки и презентации отчетов,рефератов, докладов;оформления портфолио педагогическихдостижений;презентации педагогических разработокв виде отчетов, рефератов,выступлений;участия в исследовательской ипроектной деятельности в области физического воспитания; | анализировать федеральныегосударственные образовательныестандарты и примерные основныеобразовательные программы;определять цели и задачи, планироватьфизическое воспитание обучающихся вобразовательной организации;осуществлять планирование с учетомвозрастно-половых,морфофункциональных ииндивидуально-психологическихособенностей обучающихся, уровня ихфизической подготовленности;определять педагогические проблемыметодического характера и находитьспособы их решения;адаптировать имеющиеся методическиеразработки;готовить и оформлять отчеты,рефераты, конспекты;с помощью руководителя определятьцели, задачи, планироватьисследовательскую и проектнуюдеятельность в области физическоговоспитания детей, подростков имолодежи;использовать методы и методикипедагогического исследования ипроектирования, подобранныесовместно с руководителем;оформлять результатыисследовательской и проектной работы;определять путисамосовершенствованияпедагогического мастерства; |
| ПK.3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в областифизической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельностидругих педагогов. |
| ПK.3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПK.3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.  |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.3. Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Код** | **Наименование****результата обучения** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ** | **Кол-во** | **Формы отчетности** |
| ПК3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся. |  | Анализ учебно-методическихкомплектов, разработка учебно-методических материалов(рабочих программ, учебно- тематических планов)на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |  |  |
| ПК3.2. | Систематизировать иоценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Изучение и анализпедагогической и методической литературы по проблемам физической культуры. | Самоанализ и анализ деятельности другихпедагогов |  |  |
| ПK3.3. | Оформлятьпедагогические разработки в виде отчетов, рефератов,выступлений | Оформлениепедагогических разработок | Подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов.Оформление портфолио педагогических достижений.Презентация педагогических разработок в виде отчетов, выступлений. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ПK3.4. | Участвовать висследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | Участие висследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | Планировать исследовательскую и проектнуюдеятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи с помощью руководителя.Использование методов и методики педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.Оформление результатов исследовательской и проектной работы.Определение пути самосовершенствования педагогического мастерства. |  |  |
|  |  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Вceгo: | 18 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1 Перечень документации, необходимой для проведения практики:**

1. Учебный журнал и журнал производственной практики.

2. График производственной практики.

3. Договоры с организациями о проведении производственной практики.

4. Журнал регистрации инструктажа к производственной практике.

5. Приказ директора колледжа о направлении обучающихся на производственную практику и назначении руководителей практики от колледжа.

6. График консультаций

7. График контроля производственной практики.

**4.2. Организация производственной практики**

Производственная практика реализуется концентрированно после изучения МДК, входящих в данный модуль, и прохождения учебной практики.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Основным условием прохождения производственной практики в данных организациях являются наличие квалифицированного персонала и соответствующей материально-технической базы.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по Учебно-производственной работе, который до начала практики готовит проекты приказов о направлении обучающихся на практику и

назначении руководителей практики от колледжа из числа преподавателей, ведущих соответствующие МДК, организует до начала прохождения практики инструктаж всех обучающихся по технике безопасности.

Практика в организациях проводится под руководством руководителей практики от организации и руководителей практики от колледжа. В обязанности руководителя практики от колледжа входит: учет посещаемости, контроль выполнения программы практики, оказание методической помощи обучающимся при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, контроль заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики от организации, на которого приказом руководителя организации возлагается ответственность за проведение практики в организации:

— знакомит с нормативно-правовыми документами и особенностями работы организации;

— предоставляет рабочие места обучающимся, определяют наставников;

— проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

— совместно с руководителем практики от колледжа организует и контролирует организацию практики обучающихся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программой и утвержденными графиками прохождения практики;

— обеспечивает условия для выполнения программы практики по соответствующей специальности;

— контролирует соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщает заместителю директора по производственной практике обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

— участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной практике.

Перед началом практики заместитель директора по Учебно-производственной работе и руководитель практики от колледжа проводят инструктивное совещание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, выполнению заданий, а также необходимых документов (дневник практики, бланки аттестационного листа, характеристики).

Обучающийся при прохождении производственной практики обязан:

— руководствоваться программой практики, полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

— в полном объеме выполнять задания и рекомендации руководителя практики;

— строго выполнять действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

— изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в организации;

— нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;

— поддерживать имидж организации;

— собрать и обобщить материалы, необходимые для написания отчета;

— ежедневно вести дневник производственной практики, и фиксировать в нем все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня, согласно полученному заданию;

— регулярно информировать руководителя практики от колледжа о проделанной работе;

— своевременно представить отчетную документацию и защитить отчет в установленные сроки.

В период производственной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета и выполнения задания должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации — базы практики.

С момента зачисления на работу на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся — 6 часов, рабочей недели — 36 часов.

По результатам освоения программы практики, обучающиеся представляют:

— аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций;

—характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

—письменный отчет;

—дневник.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Структура отчета.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимися работе в период практики.

Практика завершается при условии выполнение программы практики, положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики, полноты и своевременности представления отчетной документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие

академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом колледжа и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
|  Определять цели и задачи, планировать учебные занятия | определение целей и задач, планирование учебных занятий в избранной области деятельности в соответствии с программой и стандартом  |
| Проводить учебные занятия по физическойкультуре. | проведение учебных занятий в соответствии с программой и стандартом  |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения |
|  Анализировать учебные занятия. | анализ учебных занятий в соответствии с требованиями |
|  Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.  | ведение документации, обеспечивающей организацию обеспечивающую процесс обучения физической культуре |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | определение целей и задач, планирование внеурочных занятий в избранной области деятельности в соответствии с программой и стандартом |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | Проведение внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с программой и стандартом |
| Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Выбор способов мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельностиобучающихся. | 1) содержание отчетов, рефератов, выступлений соответствует:* Тематике модуля;
* Требованиям к объему разработки;
* требованиям к объему и типам использованных источников;
* требованиям к использованным методам;
* требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности;

2) педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) оформлены в соответствии с правилами |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | 1) в результате участия в исследовательской деятельности образовательного учреждения:* верно определена проблема исследования;
* верно сформулированы цель и задачи исследования;
* корректно сформулирована гипотеза исследования;
* верно выбраны методы решения поставленных задач;

2) в процессе участия в проектной деятельности в области начального образования* адекватно определена степень собственного участия в проекте;
* в полной мере выполнены принятые обязательства;
* адекватность оценки результативности собственного участия
 |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | правильно выбран учебно-методический комплект и разработаны учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в областифизической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | в представленных методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования систематизированы и оценены верно |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | 1) содержание отчетов, рефератов, выступлений соответствует:* Тематике модуля;
* Требованиям к объему разработки;
* требованиям к объему и типам использованных источников;
* требованиям к использованным методам;
* требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности;

2) педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) оформлены в соответствии с правилами |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.  | 1) в результате участия в исследовательской деятельности образовательного учреждения:* верно определена проблема исследования;
* верно сформулированы цель и задачи исследования;
* корректно сформулирована гипотеза исследования;
* верно выбраны методы решения поставленных задач;

2) в процессе участия в проектной деятельности в области начального образования* адекватно определена степень собственного участия в проекте;
* в полной мере выполнены принятые обязательства;

адекватность оценки результативности собственного участия |

**Список использованных источников**

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С.  Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509563 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : www.urait.ru/book/FA0B6209-3F23-4D0D-83A4-52528DFC86DD.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1](http://www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1).

Дополнительные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F](http://www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F).
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32](http://www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32).
3. Рубанович, В. Б.  Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B](http://www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B).

Интернет-источники:

1.<http://www.edu.ru/>

2.<http://his.1september.ru/index.php>

3. <https://fk12.ru/>

4. <https://www.academia-moscow.ru>

5. https://urait.ru