****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА примерной рабочей ПРОГРАММЫ преддипломной практики 4 | . |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 5 |  |
| 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов преддипломной практики 9 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Примерная рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_49.02.01\_ \_Физическая культура\_

 *код наименование*

**1.2. Цели и планируемые результаты преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести практический опыт:

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участиюв физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федеральногогосударственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена и планировании преддипломной практики отдельных студентов результаты преддипломной практики конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

**1.3. Общий объем времени, предусмотренный для преддипломной практики \_144 часа\_**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура****(этапы практики)** | **Содержание** **(виды работ)** | **Объем часов** |
| 1 | Ознакомительный этап | Знакомство: с системой учебно-воспитательной работы школы; с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, педагогического совета и Совета школы; с расписанием учебных занятий; со школьной документацией по работе учителя физической культуры; с учебно-материальной базой; изучают уро­вень физического развития детей, их психологические особенности.  | 12 |
| 2 | Этап активной педагогической деятельности | Самостоятельная организация образовательного процесса в различных классах; разработка технологических карт и конспектов урока; разработка конспектов секционных занятий; участие в проведении внеурочной деятельности; проведение уроков; диагностика уровня физической подготовленности учащихся; ведение школьной документации (электронного журнала); участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры; участие в организации и проведении физкультурных мероприятий; выполнение функции судьи, представителя команды; проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы) с целью апробации материала выпускной квалификационной работы; проведение самоанализа и самооценки своей деятельности; ведение дневника практиканта по установленной форме.  | 120 |
| 3 | Заключительный этап | Анализ результатов практики; составление и оформление отчетной документации; осуществление итоговой диагностики детей; выводы. | 12 |

**3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала, методического, медицинского, кабинета педагога-психолога, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности;

технические средства обучения:

компьютер с доступом к сети Интернет;

мультимедийный проектор;

интерактивная доска;

DVD-проигрыватель.

Электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе

разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.)

**3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С.  Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509563 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : www.urait.ru/book/FA0B6209-3F23-4D0D-83A4-52528DFC86DD.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1](http://www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1).

**Дополнительные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F](http://www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F).
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32](http://www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32).
3. Рубанович, В. Б.  Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B](http://www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B).
4. Отечественные журналы: «Физическая культура в школе», «Спорт в школе», «Здоровье детей».

**Интернет – ресурсы:**

1. Департамент образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kem.ru/>
2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/).

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://mon.gov.ru/>1.<http://www.edu.ru/>

2.<http://his.1september.ru/index.php>

3. <https://fk12.ru/>

4. <https://www.academia-moscow.ru>

5. https://urait.ru

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
2. <http://standart.edu.ru/>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения профессиональной практики студент-практикант обязан:

1. Выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, педагога-методиста.

2. Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей.

3. Выполнять все виды работ, предусмотренные программой преддипломной практики.

4. Заполнять отчетную документацию по установленной форме.

5. Соблюдать нормы педагогической этики.

В период прохождения преддипломной практики студент-практикант имеет право:

1. Обращаться к администрации образовательного учреждения, педагогу-методисту, руководителю практики от колледжа по всем вопросам, возникшим в процессе практики.

2. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

Колледж:

• планирует этапы практики в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена с учетом договоров с организациями;

• заключает договоры на организацию и проведение практики;

• разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

• осуществляет руководство практикой;

• контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

• определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

• разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

• заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

• предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

• участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

• участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

• при наличии вакантных должностей могут заключать со студентами срочные трудовые договоры;

• обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

• проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

 **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: высшего образования, соответствующего профилю практики, опыта деятельности в общеобразовательной школе, проходящие стажировку в начальной школе 1 раз в 3 год

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю практики, стаж работы в начальной школе не менее 5 лет.

**4. Контроль и оценка результатов ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели** **оценки результата** |
| Определять цели и задачи, планировать учебные занятия | * обоснованность постановки целей и задач занятий различных типов и видов;
* соответствие содержания занятий поставленным задачам возрасту, подготовленности детей
* обоснованность выбора методов обучения и организации урока в соответствии возраста и этапов обучения двигательным действиям.
 |
| Проводить учебные занятия по физической культуре | * достижение поставленных задач урока;
* соответствие содержания урока и отдельных его частей поставленным задачам, программным требованиям и подготовленности занимающихся;
* соответствие методов организации учащихся поставленным задачам урока, условиям, возрасту занимающихся;
* соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи;
* соответствие общей и моторной плотности основной части урока типу урока, его задачам и возрасту занимающихся;
* рациональность распределения времени по частям урока;
* обеспечение оздоровительной направленности занятия;
* обеспечение активности и самостоятельности занимающихся на уроке.
 |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | * обоснованность выбора форм и методов педагогического контроля за развитием физических качеств, владение техникой двигательного действия, функциональным состоянием организма во время занятий;
* соблюдение требований при проведении тестирования, хронометрирования, пульсометрии;
* обоснованость интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся;
* правильность оформления протоколов и результатов педагогического контроля.
 |
| Анализировать учебные занятия. | * соблюдение алгоритма при проведении анализа и самоанализа учебного занятия;
* полнота анализа (самоанализа) проведенного занятия;
* обоснованность выводов и предложений по совершенствованию и коррекции учебного занятия;
* соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов.
 |
| Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | * выполнение единых требований к ведению школьной документации;
* полнота содержания документации и отчетов.
 |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | * обоснованность постановки целей и задач различных форм внеурочной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся;
* соответствие структуры и содержания плана внеурочного мероприятия целям и поставленным задачам;
* обоснованность выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся
 |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | * достижение поставленных целей и задач;
* соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного мероприятия и занятия;
* рациональность распределения времени по основным этапам мероприятия и занятия;
* соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности школьников целям, задачам, содержанию мероприятия, возрастным особенностям;
* соблюдение принципа сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью учащихся при подготовке и проведении мероприятия;
* обеспечение заинтересованного активного участия школьников в мероприятии, занятии.
 |
| Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - взаимодействие с родителями, обучающимися при организации и проведении спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы; - обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с родителями- результативность используемых методов, форм взаимодействия с родителями при организации спортивно массовых мероприятий. |
|  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов внеучебной образовательной деятельности школьников;* точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся.
 |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | * полнота анализа (самоанализа) внеурочных мероприятий и занятий, обоснованность выводов;
* ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
* соблюдение этических норм при анализе и оценке внеурочных мероприятий и занятий.
 |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | * соответствие составленных документов планирования и учета внеурочной работы (календарь соревнований, положение соревнования, план учебно-тренировочных занятий) установленным требованиям;
* точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности.
 |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | - обоснованность выбора учебно-методического комплекта; - соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования; |
|  Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - аргументированность и полнота объяснения сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов* - полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования, обоснованность выводов;

-- - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;- соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования - демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта. |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | - соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты) установленным требованиям;- точность и грамотность оформления документации. |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | - обоснованность (правильность) выбора содержания, методов исследовательской и проектной деятельности в области начального образования;- соблюдение методических рекомендаций при выполнении проекта и исследовательской работы; - правильность оформления проекта, исследовательской работы;- результативность участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |