Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

Утверждаю

Зам. директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Вергаскина

**Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

г. Бузулук, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.02. организация и проведение внеурочной

 работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1. Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355
2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и Министерством просвещения от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Одобрена на заседании ПЦК Культуры и спорта.
Протокол №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_ мая 2022 г.
Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шемякова Н.А.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Педагогический колледж» г. Бузулука

Разработчик:
Новиков А.В., преподаватель ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики ………………………… 4

2 Результаты освоения программы учебной практики………………….….. 5

3. Тематический план и содержание учебной практики………………….…. 7

4 Условия реализации программы учебной практики…………………..….. 9

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики…………….9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  |  | 4 |
|  |  | 57 |
|  |  | 11 |
|  |  | 11 |
|   |  |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* + 1. **Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС CПO по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

# Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Место практики в структуре программ**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессиональных модулей ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры,

# Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

На освоение учебной практики отводится следующее количество учебных недель / часов:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | Профессиональные модули |
| ПM.02. |
| Количество учебных недель / часов |
| Учебная | 108 |
| Вceгo: | 108 |

# Форма проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателей.

# Место и время проведения практики

#  Местом прохождения учебной практики являются учебные кабинеты колледжа.

# Время прохождения производственной практики, согласно графику учебного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Учебный год | Kypc | Реализация |
| УП.02. | 2023 -2024 | II-III | Рассредоточено |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПK) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными

партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **иметь практический опыт (освоение на учебной практике)** | **уметь (освоение на учебной практике)** |
| **ПМ.02.** **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.** |
| ПK.2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | анализа планов и организациивнеурочной работы и дополнительногообразования в области физическойкультуры, разработки предложений поих совершенствованию;определения цели и задач,планирования, проведения, анализа иоценки внеурочных мероприятий изанятий по физической культуре;применения приемов страховки исамостраховки при выполнениифизических упражнений;проведения диагностики физическойподготовленности обучающихся;наблюдения, анализа и самоанализавнеурочных мероприятий и занятийфизической культурой, обсужденияотдельных мероприятий или занятий вдиалоге с сокурсниками, руководителемпедагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной испортивно-оздоровительной деятельности; | находить и использовать методическуюлитературу и другие источникиинформации, необходимой дляподготовки и проведения внеурочнойработы и занятий по программамдополнительного образования вобласти физической культуры;использовать различные методы иформы организации внеурочныхмероприятий и занятий, строить их сучетом возрастно-половых,морфофункциональных ииндивидуально-психологическихособенностей обучающихся, уровня ихфизической подготовленности;устанавливать педагогическицелесообразные взаимоотношения собучающимися;мотивировать обучающихся, родителей(лиц, их заменяющих) к участию вфизкультурно-оздоровительной испортивно-оздоровительнойдеятельности;комплектовать состав кружка, секции,студии, клубного или другого детскогообъединения и сохранять составобучающихся в течение срока обучения;планировать и проводить педагогическицелесообразную работу с родителями(лицами, их заменяющими);подбирать, готовить к занятию ииспользовать спортивное оборудованиеи инвентарь; использовать различные методы иприемы обучения двигательнымдействиям, методики развитияфизических качеств, дозироватьфизическую нагрузку в соответствии сфункциональными возможностямиорганизма обучающихся припроведениифизкультурно-оздоровительных испортивно-оздоровительных занятий;применять приемы страховки исамостраховки при выполнениифизических упражнений, соблюдатьтехнику безопасности на занятиях;организовывать, проводитьсоревнования и осуществлятьсудейство;осуществлять педагогический контроль,оценивать процесс и результатыдеятельности обучающихся на занятии;осуществлять самоанализ исамоконтроль при проведениивнеурочных мероприятий и занятий;анализировать внеурочныемероприятия и занятия, корректироватьи совершенствовать процессорганизациифизкультурно-оздоровительной испортивно-оздоровительнойдеятельности; |
| ПK.2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПK.2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию вфизкультурно-спортивной деятельности. |
| ПK.2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельностиобучающихся. |
| ПK.25 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК.2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Тематический план и содержание учебной практики по ПM.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование результата обучения** | **Виды выполняемых работ** | Количество часов на каждый вид работы |
| ПK 2.1. Определять цели и задачи,Планировать внеурочные мероприятия и занятия. | Анализ методической литературы, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.Изучение системы учебно-воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря и содержания деятельности педагога по физической культуре и спорту, инструктора по плаванию.Изучение информации о содержании работы летнего оздоровительного лагеря; документов, регламентирующих его деятельность.Разработка планов тренировочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий.Разработка конспектов занятий физической культурой (утренняя гигиеническая гимнастика, тренировки, игр и т.п.) и бесед по основам здорового образа жизни. |  |
| ПK 2.2. Проводить внеурочныемероприятия и занятия. | Проведение тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятий в смоделированных условиях.Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря. |  |
| ПK 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |  Подготовка к проведению бесед по основам здорового образа жизни в группах детей различного возраста. |  |
| ПK 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в смоделированныхусловиях |  |
| ПK 2.5. Анализироватьвнеурочные мероприятия и занятия. | Анализ внеурочных мероприятий и занятий |  |
| ПK 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности. | Разработка KTП, заполнение журналов. |  |
|  Промежуточная аттестация в форме зачета. всего | 108 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Организация учебной практики**

Учебная практика реализуется в течение (рассредоточено) или после изучения (концентрированно) соответствующего МДК и организуется в учебных кабинетах колледжа.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной практике.

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования: рабочие места обучающихся.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
|  Определять цели и задачи, планировать учебные занятия |  - демонстрация умения осуществлять целеполагание учебных занятий в соответствии с программой и стандартом  |
| Проводить учебные занятия по физическойкультуре. | - демонстрация умения использования различных методов и форм организации и проведения учебных занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | - демонстрация умения осуществлять педагогический контроль, умение оценивать процесс и результаты учения |
|  Анализировать учебные занятия. | -демонстрация умения анализировать учебные занятия в соответствии с требованиями |
|  Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.  | - Демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |  - демонстрация умения осуществлять целеполагание внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с программой и стандартом |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умения использования различных методов и форм организации и проведения внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся  |
| Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |  - мотивирование обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранение состава обучающихся в течение срока обучения - планирование и проведение работы с родителями (лицами их заменяющими)  |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельностиобучающихся. |  - демонстрация умения осуществлять педагогический контроль, умение оценивать процесс и результаты обучения |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умения анализировать внеурочные мероприятия и занятия в соответствии с требованиями  |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |  - Демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре  |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |  - демонстрация умения работать с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми для подготовки и проведения внеурочной работы в области физического воспитания |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в областифизической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельностидругих педагогов. |  - демонстрировать умение систематизировать и верно оценивать в методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в области физического воспитания  |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | 1) Демонстрация умения правильно подбирать материал для отчетов, рефератов, выступлений которые соответствует:* Тематике модуля;
* Требованиям к объему разработки;
* требованиям к объему и типам использованных источников;
* требованиям к использованным методам;
* требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности;

2) оформлять педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) в соответствии с правилами |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.  | 1) уметь в результате участия в исследовательской деятельности образовательного учреждения:* верно определять проблему исследования;
* верно формулировать цель и задачи исследования;
* корректно формулировать гипотезу исследования;
* верно выбирать методы решения поставленных задач;

2) в процессе участия в проектной деятельности: * адекватно определять степень собственного участия в проекте;
* в полной мере выполнять принятые обязательства;

 - адекватно оценивать результативность  собственного участия |

В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Итоговый результат «зачет» выставляется в сводную ведомость после оценивания каждого междисциплинарного курса, входящего в ПМ.

**Список использованных источников**

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С.  Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509563 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : www.urait.ru/book/FA0B6209-3F23-4D0D-83A4-52528DFC86DD.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1](http://www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1).

Дополнительные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F](http://www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F).
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32](http://www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32).
3. Рубанович, В. Б.  Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B](http://www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B).

Интернет-источники:

1.<http://www.edu.ru/>

2.<http://his.1september.ru/index.php>

3. <https://fk12.ru/>

4. <https://www.academia-moscow.ru>

5. https://urait.ru

**Интернет источники**