Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

Утверждаю

Зам. директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Вергаскина

**Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

г. Бузулук, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.01. преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355
2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и Министерством просвещения от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Одобрена на заседании ПЦК Культуры и спорта.  
Протокол №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_ мая 2022 г.  
Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шемякова Н.А.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Педагогический колледж» г. Бузулука

Разработчик:   
Новиков А.В., преподаватель ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики ………………………… 4

2 Результаты освоения программы учебной практики………………….….. 5

3. Тематический план и содержание учебной практики………………….…. 7

4 Условия реализации программы учебной практики…………………..….. 9

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики……………. 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  |  | 4 |
|  |  | 5  7 |
|  |  | 11 |
|  |  | 11 |
|  |  |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* + 1. **Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС CПO по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

# Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Место практики в структуре программ**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессиональных модулей ПM.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

# Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

На освоение учебной практики отводится следующее количество учебных недель / часов:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | Профессиональные модули |
| ПM.01. |
| Количество учебных недель / часов |
| Учебная | 36 |
| Вceгo: | 36 |

# Форма проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателей.

# Место и время проведения практики

# Местом прохождения учебной практики являются учебные кабинеты колледжа.

# Время прохождения производственной практики, согласно графику учебного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Учебный год | Kypc | Реализация |
| УП.01. | 2024 -2025 | IV | Рассредоточено |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПK) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными

партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **иметь практический опыт (освоение на учебной практике)** | **уметь (освоение на учебной практике)** |
| **ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | | | |
| ПK.1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия | Анализа учебно-тематических планов и  процесса обучения физической  культуре, разработки предложений по  его совершенствованию;  определения цели и задач,  планирования и проведения, учебных  занятий по физической культуре;  применения приемов страховки и  самостраховки при выполнении  физических упражнений;  проведения диагностики физической  подготовленности обучающихся;  наблюдения, анализа и самоанализа  уроков, обсуждения отдельных уроков в  диалоге с сокурсниками, руководителем  педагогической практики, учителями,  разработки предложений по их  совершенствованию и коррекции;  ведения учебной документации; | Находить и использовать методическую  литературу и другие источники  информации, необходимой для  подготовки к урокам физической  культуры;  использовать различные методы и  формы организации учебных занятий по  физической культуре, строить их с  учетом возрастных особенностей и  уровня физической подготовленности  обучающихся;  подбирать, готовить к занятию и  использовать спортивное оборудование  и инвентарь;  использовать различные методы и  приемы обучения двигательным  действиям, методики развития  физических качеств;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении  физических упражнений, соблюдать  технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически  целесообразные взаимоотношения с  обучающимися;  проводить педагогический контроль на  занятиях;  оценивать процесс и результаты  деятельности обучающихся на уроке,  выставлять отметки;  осуществлять самоанализ и  самоконтроль при проведении уроков;  анализировать процесс и результаты  педагогической деятельности и  обучения предмету, корректировать и  совершенствовать их; |
| ПK.1.2 | Проводить учебные занятия по физической  культуре. |
| ПK.1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПK.1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПK.1.5 | Вести документацию, обеспечивающую  процесс обучения физической культуре. |
|  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. Тематический план и содержание учебной практики по ПM.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование результата обучения** | **Виды выполняемых работ** | Количество часов на каждый вид работы |
| ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | Анализ учебно-тематических планов по физической культуре в начальной и основной  школе |  |
| Определение цели задач планов-конспектов уроков по физической культуре в школе (уроки изучения нового материала, тренировочные уроки, совершенствования и повторения, контрольные уроки) |  |
| ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | Разработка и апробация планов - конспектов уроков разного типа в начальных, средних и  старших классах( *вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные, тренировочные)* |  |
| Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры в  начальной, основной, средней школе с использованием спортивного оборудования и инвентаря |  |
| Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с  использованием методов и приемов развития физических качеств обучающихся |  |
| Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с  использованием приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |  |
| ПК.1.3. Осуществлять педагогический  контроль, оценивать процесс и результаты  учения. | Определение общей и моторной плотности методом хронометрирования |  |
| Определение величины физической нагрузки, ее влияние на организм методом  пульсометрии, построение графика. |  |
| ПК.1.4. Анализировать учебные занятия. | Структурный анализ уроков физической культуры разного типа *(вводные уроки, изучения*  *нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные)*  Самоанализ уроков физической культуры разного типа *(вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные)* Разработка предложений *по* совершенствованию организации уроков  Моделирование методов взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими по  вопросам физического воспитания учащихся (по выбору студента). Подбор и обсуждение в диалоге с сокурсниками, преподавателями эффективных методов взаимодействия. |  |
| ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | Оформление учебной документации, обеспечивающей организацию физического воспитания в  школе. Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении. |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. всего | | 36 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Организация учебной практики**

Учебная практика реализуется в течение (рассредоточено) или после изучения (концентрированно) соответствующего МДК и организуется в учебных кабинетах колледжа.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной практике.

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования: рабочие места обучающихся.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
| Определять цели и задачи, планировать учебные занятия | - демонстрация умения осуществлять целеполагание учебных занятий в соответствии с программой и стандартом |
| Проводить учебные занятия по физической  культуре. | - демонстрация умения использования различных методов и форм организации и проведения учебных занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | - демонстрация умения осуществлять педагогический контроль, умение оценивать процесс и результаты учения |
| Анализировать учебные занятия. | -демонстрация умения анализировать учебные занятия в соответствии с требованиями |
| Вести документацию, обеспечивающую  процесс обучения физической культуре. | - Демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умения осуществлять целеполагание внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с программой и стандартом |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умения использования различных методов и форм организации и проведения внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся |
| Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - мотивирование обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранение состава обучающихся в течение срока обучения  - планирование и проведение работы с родителями (лицами их заменяющими) |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности  обучающихся. | - демонстрация умения осуществлять педагогический контроль, умение оценивать процесс и результаты обучения |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умения анализировать внеурочные мероприятия и занятия в соответствии с требованиями |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | - Демонстрация умения ведения документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы  (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | - демонстрация умения работать с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми для подготовки и проведения внеурочной работы в области физического воспитания |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области  физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности  других педагогов. | - демонстрировать умение систематизировать и верно оценивать в методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в области физического воспитания |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | 1) Демонстрация умения правильно подбирать материал для отчетов, рефератов, выступлений которые соответствует:   * Тематике модуля; * Требованиям к объему разработки; * требованиям к объему и типам использованных источников; * требованиям к использованным методам; * требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности;   2) оформлять педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) в соответствии с правилами |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | 1) уметь в результате участия в исследовательской деятельности образовательного учреждения:   * верно определять проблему исследования; * верно формулировать цель и задачи исследования; * корректно формулировать гипотезу исследования; * верно выбирать методы решения поставленных задач;   2) в процессе участия в проектной деятельности:   * адекватно определять степень собственного участия в проекте; * в полной мере выполнять принятые обязательства;   - адекватно оценивать результативность  собственного участия |

В результате освоения учебной практики, в рамках ПM.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Итоговый результат «зачет» выставляется в сводную ведомость после оценивания каждого междисциплинарного курса, входящего в ПМ.

**Список использованных источников**

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С.  Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509563 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : www.urait.ru/book/FA0B6209-3F23-4D0D-83A4-52528DFC86DD.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1](http://www.urait.ru/book/3CF34A80-1DBB-4E2F-B803-84A497F995C1).

Дополнительные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493239 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F](http://www.urait.ru/book/E9FA4E93-0C63-4907-9ADB-9228D1CA6C9F).
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32](http://www.urait.ru/book/B46241F9-EC9A-4FFD-B031-ED7AF1124D32).
3. Рубанович, В. Б.  Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491421 (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа : [www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B](http://www.urait.ru/book/672600D6-A0F2-409C-8AB3-C032D02F615B).

Интернет-источники:

1.<http://www.edu.ru/>

2.<http://his.1september.ru/index.php>

3. <https://fk12.ru/>

4. <https://www.academia-moscow.ru>

5. https://urait.ru